

**Выявление личностных ресурсов  
педагогов и формирование  
эффективных индивидуальных стратегий  
профессионального роста**



**Городской семинар заместителей  
директоров по учебной работе**



# **Вопросы аттестации педагогических работников в свете нового профессионального стандарта педагога**



**Макарова Эльвира  
Ильдаровна,  
заместитель директора  
по учебной работе**



*Ничто не вечно, кроме перемен.*

*Тераклит*



*Чтобы дойти до цели, надо прежде всего идти.*

*О.Бальзак*



# Право на занятие педагогической деятельностью

46 статья 5 главы ФЗ-273 «Об образовании в РФ»

Образовательный  
ценз

ЕКС

Профессиональный  
стандарт



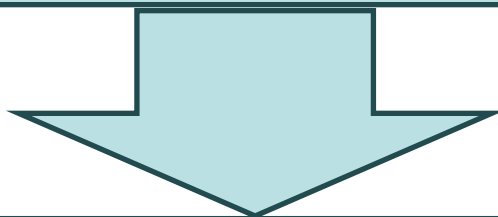
ПРОФСТАНДАРТ  
ПЕДАГОГА

- **Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №544н от 18.10.2013 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»**



# Введение в действие

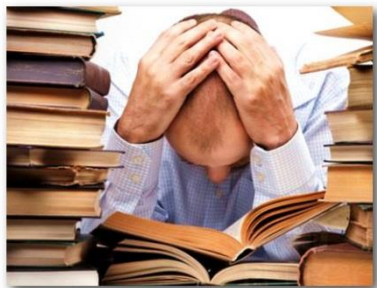
**1 января 2015 года**



**1 января 2016 года**

**№1115  
от  
25.12.14**

**1 января 2017 года**



# Зачем нужен профессиональный стандарт педагога?

- **Стандарт** – инструмент реализации стратегии образования в меняющемся мире.
- **Стандарт** – инструмент повышения качества образования и выхода отечественного образования на международный уровень.
- **Стандарт** – объективный измеритель квалификации педагога.
- **Стандарт** – средство отбора педагогических кадров в учреждении образования.
- **Стандарт** – основа для формирования трудового договора, фиксирующего отношения между работником и работодателем.





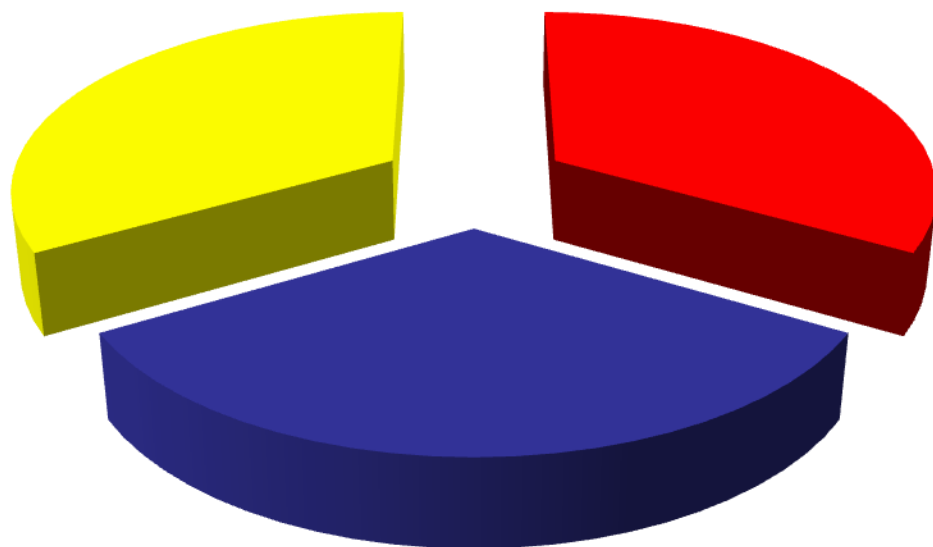
# Необходимость наполнения профессионального стандарта учителя новыми компетенциями

- Работа с **одарёнными** учащимися.
- Работа в условиях реализации программ **инклюзивного** образования.
- Преподавание **русского языка** учащимся, для которых он **не является родным**.
- Работа с учащимися, имеющими **проблемы в развитии**.
- Работа с **девиантными**, зависимыми, социально запущенными и социально уязвимыми учащимися, имеющими **серьёзные отклонения в поведении**.



# Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

## Трудовые функции



- **Общепедагогическая функция. Обучение**
- **Воспитательная деятельность**
- **Развивающая деятельность**



# Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ (ООП)

- Педагогическая деятельность по реализации программ **дошкольного** образования
- Педагогическая деятельность по реализации программ **начального общего** образования
- Педагогическая деятельность по реализации программ **основного и среднего общего** образования
- Модуль «Предметное обучение. **Математика**»
- Модуль «Предметное обучение. **Русский язык**»



# ПРОФСТАНДАРТ ПЕДАГОГА

## Трудовые функции

Трудовые действия

Необходимые  
умения

Необходимые знания

Другие  
характеристики

## Требования



**7 мая 2007 года – открытие музея «Память»**





# Музейная педагогика





# Условия реализации профстандарта

- **-создание системы подготовки будущих педагогов и переподготовки ныне действующих;**
- **- наличие профессиональной команды (психологов, дефектологов, медиков) - службы сопровождения, помогающей педагогам организовать работу в усложняющемся контингентом обучающихся;**
- **- разработка методических рекомендаций, позволяющих педагогам работать с разными категориями обучающихся;**
- **- наличие разработанных индикаторов оценки квалификации педагогов, дающих возможность объективно оценить степень овладения ими требуемыми педагогическими компетенциями**

# Новая процедура аттестации



**ЧТО ДОЛЖНО  
ОЦЕНИВАТЬСЯ?**

**Каковы  
критерии  
оценки?**

**А СУДЬИ КТО?**







# Что должно оцениваться?

- **Профессиональные достижения.**
- **Степень освоения новых теоретических подходов.**
- **Овладение практическими компетенциями.**



A U D I T



**Внешний**

**Внутренний**



# Структурно-функциональная модель ШМС

Методическая служба школы №20





# Творческие группы

Исследовательская деятельность обучающихся

Углубленное изучение русского языка и культуры

Реализация технологии РКМЧП

Реализация программы «Основы лидерства»

Реализация проблемы «Формирование поликультурного пространства школы как фактор социализации учащихся»

Организация и проведение фестиваля «Пушкинские чтения»

Реализация программы «Преобразование обучения для XXI века»



# **Мастер - класс как рефлексия профессионального мастерства учителя**

- Презентация педагогического опыта учителем-мастером**
- Представление системы учебных занятий**
- Проведение имитационной игры**
- Моделирование**
- Рефлексия**